

Dječji vrtić „Duda“

Hrastovljan 92,

42232 Martijanec

Mob:095 1456 789

e-mail:djecjivrticduda@gmail.com

Web: www.djecji-vrtic-duda.hr

**PROGRAM RADA RANOG UČENJA
ENGLESKOG JEZIKA
U SKLOPU REDOVNOG CJELODNEVNOG PROGRAMA**

Voditelj programa ranog učenja engleskog jezika:

Ivana Šipek Novoselec, odgojitelj predškolske djece

Hrastovljan, 02.10. 2019.

UVOD

Djeca koja imaju jedan materinji jezik spremna su početi s učenjem drugog jezika u grupi oko četvrte godine, kada su savladala osnovni rječnik i gramatička pravila. Djeca u usporedbi s odraslima uče na lak i zabavan način. Ona su motivirana vlastitom željom za usvajanjem novih znanja i tumačenjem pojava u svijetu koji ih okružuje. Posjeduju sposobnost nenamjernog učenja govora; uče ga spontano, slušajući odrasle. Djeca uživaju u govorenju kako na materinskomu tako i na stranomu jeziku ako se navedeni proces odvija na njima prirodan i primjeren način. Učenjem stranih jezika odmalena dijete razvija pozitivan stav prema učenju, stječe samopouzdanje i uspješno usvaja nova znanja neophodna u budućnosti.

2. CILJEVI I ZADAĆE

Cilj Programa ranog učenja engleskog jezika:

Primarni cilj je poticati učenje engleskog jezika kao stranog jezika, ljubav za engleski jezik i njegovu aktivnu primjenu u svakodnevnim spontanim igrama i aktivnostima te upoznati elemente kulture engleskog govornog područja.

Zadaće Programa ranog učenja engleskog jezika:

- interes i pozitivnu motivaciju za početno učenje engleskog jezika
- poticati dijete na slušanje, razumijevanje i komuniciranje na engleskom jeziku u spontanim i planiranim aktivnostima
- poticati i podržavati djetetov interes za usvajanje engleskog jezika
- razvijati osjetljivost na drugi fonološki sustav
- poticati razvoj osjetljivosti djeteta za ritam, intonaciju i izgovor engleskog jezika kao osnovnih jezičnih elementa
- širenje vokabulara te pravilan izgovor riječi na engleskom jeziku
- razvijati interes djeteta za druge ljude i zemlje postupnim uvođenjem

u svijet strane kulture

- razvijati motivaciju za daljnjim učenjem engleskog jezika

3. USTROJSTVO PROGRAMA

Program ranog učenja stranog jezika provodit se u sklopu osmosatnog primarnog programa kao obogaćeni integrirani program. Učenje će se odvijati kroz smisleno povezane akcije i aktivnosti u kojima djeca spontano, situacijski uče, zajednički istražuju, otkrivaju i rješavaju probleme te donose zaključke.

Program ranog učenja engleskog jezika organizirat ćemo za djecu u dobi od navršene četiri godine do polaska u školu. Program će se odvijati u dvije skupine. Mlađa skupina biti će za djecu u dobi od 3- 5 godina, a starija skupina za djecu od 5 godina do polaska u školu. U mlađoj skupini biti će petnaestero djece u grupi a u starijoj grupi biti će osamnaestero djece u grupi. Program engleskog jezika za svaku skupinu održavat će se dva puta tjedno po 45 minuta u jutarnjim ili popodnevnim satima.

Dva puta godišnje održat će se priredba (Božićna i završna) gdje će djeca koja pohađaju program moći zajedno sa svojim voditeljem pokazati roditeljima usvojeno znanje kroz glazbeno- scenske sadržaje.

Sadržaj rada odgojitelja:

-planira odgojno-obrazovni rad engleskog jezika sukladno važećim propisima i standardima

-vodi propisanu dokumentaciju za rad po Programu ranog učenja engleskog jezika

-realizira suradnju s roditeljima-putem grupnih roditeljskih sastanaka, individualno prema potrebi i procjeni

- vodi brigu o izgledu interijera i svakodnevno brine o pedagoškom i estetskom izgledu životne sredine djece

- stručno se usavršava-organizirani stručni skupovi, seminari i sl.
- obavlja ostale zadatke u skladu s pravilima struke i potrebama
- odgovoran je za provedbu programa rada s djecom kao i za opremu i didaktička sredstva kojima se koristi u radu

Trajanje programa:

Predviđeno trajanje programa je od 1. rujna do 30. lipnja za tekuću pedagošku godinu, osim zimskih i proljetnih praznika koji su predviđeni školskim kalendarom što znači da će se odraditi 70 sati godišnje. Ukoliko se iz nekog određenog razloga svi sati ne odrade, isti će se nadoknađivati prema dogovoru s roditeljima.

MJESEC	BROJ SATI	UKUPNO GODIŠNJE
RUJAN	8	
LISTOPAD	8	
STUDENI	8	
PROSINAC	6	
SIJEČANJ	4	
VELJAČA	8	
OŽUJAK	8	
TRAVANJ	6	
SVIBANJ	8	
LIPANJ	6	
		70

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Teme za izbor aktivnosti:

- JA - ime, dob, dijelovi tijela, pokreti, radnje, potrebe, misli, osjećaji, percepcija, vlastite mogućnosti; (I - name, age, parts of the body, movements, actions, needs, thoughts, feelings, perception, personal possibilities);
- MOJA OBITELJ – imenovanje članova obitelji, stanovanje, odnosi u obitelji; MY FAMILY-naming family members, habitation, family relations);
- JA I DRUGI – pozdravljanje, oslovljavanje, upoznavanje fizičkih osobina, potreba, osjećaja... drugih, igra, igračke, druženja, prijateljstva, sličnosti i razlike među djecom i ljudima (kultura, spol...); ME AND OTHER PEOPLE-greetings, addressing, introduction to physical properties, needs, feelings...of other people, playing, toys,socializing, friendship, similarities and differences between children and people (culture, gender...);
- MOJ KVART, NASELJE, GRAD, DRŽAVA – dom, stanovanje, vrtić, objekti, popratni sadržaji, crkva, trgovina, ambulanta, škola, trgovi, ulice, zanimanja ljudi (vatrogasac, liječnik, policajac i dr.); MY BLOCK, NEIGHBOURHOOD, TOWN, COUNTRY- home, habitation, nursery, buildings,supporting facilities, church, shop, ambulance, school, squares, streets, occupations (firefighter, doctor, police officer etc.);
- PROMET – prometna pravila, uvježbavanje osnova prometne kulture, poticanje prihvatljivih ponašanja u prometu radi vlastite sigurnosti; (TRAFFIC-traffic rules, basic traffic culture training, encouraging of acceptable behaviour in traffic for own safety);
- BLAGDANI, SVEČANOSTI I PROSLAVE – rođendani, imendani, obilježavanje važnih datuma, proslave, blagdani, tradicionalne svetkovine vezane uz obitelj, narodni

običaji; (HOLIDAYS, FESTIVITIES AND CELEBRATIONS- birthdays, name days, acknowledging important dates, celebrations, holidays, traditional family celebrations, national customs);

- PRIRODA I BRIGA O PRIRODI - životinjski svijet (imenovanje, klasificiranje), biljni svijet (imenovanje, klasificiranje), vremenske pojave, godišnja doba, odgoj za održivi razvoj (poticanje na racionalno korištenje vode, struje, papira, zbrinjavanje otpada, briga za biljke i životinje, prehrana, higijena, sport itd.); (NATURE AND LOOKING AFTER NATURE- animal world (naming, classifying), flora (naming, classifying), weather conditions, seasons, education for sustainable development (encouraging rational usage of water, electricity, paper, waste management, caring for plants and animals, nutrition, hygiene, sport etc.));

- PERCEPCIJA, UOČAVANJE UZROČNO POSLJEDIČNIH VEZA IZMEĐU PREDMETA I POJAVA – prepoznavanje, imenovanje, klasificiranje, oblici, veličine, boje, prostorni i vremenski odnosi, brojevi; (PERCEPTION, NOTICING CAUSATIVE CONSEQUENCE RELATIONSHIP BETWEEN OBJECTS AND OCCURRENCES- recognition, naming, classifying, shapes, sizes, colours, spatial and temporal relations, numbers);

- DNEVNE AKTIVNOSTI – osamostaljivanje u brizi o sebi i prostoru; (DAILY ACTIVITIES- becoming independent in taking care of yourself and area);

- LJUDI I OBIČAJI U ZEMLJAMA S ENGLESKIM GOVORNIM PODRUČJIMA - kultura i tradicija, socijalne interakcije; (PEOPLE AND CUSTOMS IN ENGLISH SPEAKING COUNTRIES- culture and tradition, social interaction);

- BROJEVI, BOJE, OBLICI I VELIČINE – brojevi do 20, imenovanje osnovnih i sekundarnih boja, imenovanje geometrijskih oblika, prostornih odnosa, suprotnost i veličina; (NUMBERS, COLOURS, SHAPES AND SIZES.- numbers to 20, naming

primary and secondary colours, naming geometrical shapes, spatial relations, opposites and sizes.)

5. SURADNJA S RODITELJIMA

1. Individualna suradnja
2. Kutići za roditelje
3. Roditeljski sastanci

6. ZAKLJUČAK

U ranom djetinjstvu dijete lakše i brže usvaja pravilan izgovor, intonaciju, razvija osjećaj sigurnosti, samopouzdanja i spontanosti u stranom jeziku. Sporazumijevanje na stranom jeziku jedna je od temeljnih kompetencija u suvremenom društvu.